

* образования, и распределение информационных потоков в соответствии с полномочиями организаторов.

**6. Показатели и индикаторы качества результатов образовательной деятельности**

6.1.Комплекс показателей и индикаторов качества результатов образовательной деятельности включает:

* уровень и качество учебных достижений обучающихся;
* уровень социализации обучающихся: сформированность компетенций, социального опыта, позволяющих адаптироваться в социуме; личностные достижения;·
* соответствие показателей качества результатов обучения и воспитания нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг.

6.2.Комплекс показателей и индикаторов ресурсного обеспечения и условий образовательного процесса включает:·

* уровень развития материально-технической базы;·
* обеспеченность участников образовательного процесса учебно-методическими материалами, справочной литературой, современными источниками информации;·
* кадровое обеспечение образовательного процесса

**7. Источники сбора данных и инструментарий для расчёта показателей и индикаторов мониторинга качества образования.**

Показатели и индикаторы мониторинга предоставляет существующая система ВШК школы.

Источниками и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются: данные государственной статистической отчётности;·государственной (итоговой) аттестации выпускников школе; результаты тестирования;·анкетирования, опросов, интервьюирования;·дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований, а также классные журналы, диагностические карты, табели уровня обученности, аналитические справки зам. директора.

Инструментарием экспертизы являются традиционные технологии анализа успеваемости и качества знаний, а также медицинские и психологические данные.

**8. Объекты мониторингового исследования:**

Объектом мониторинга является система организации учебно-воспитательного процесса в школе:

* начальное общее образование;
* основное общее образование;
* дополнительное образование;
* повышение квалификации;
* деятельность органов самоуправления.

**9. Виды мониторинга**

9.1. Мониторинг эффективности образовательного процесса на этапе достижения стандартов ЗУН.

9.2. Мониторинг результативности учебного процесса по образовательным областям, включенным в БУП.

Данные виды мониторинга раскрывают общую картину действия всех факторов, влияющих на обучение и воспитание, и показывают направления, нуждающиеся в более детальном исследовании:

* достигается ли цель образовательного процесса;
* существует ли положительная динамика по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований;
* существуют ли предпосылки для совершенствования работы преподавателя.  
  9.3.Отслеживание состояния учебного процесса решается путем проведения диагностических контрольных работ дважды в год: в декабре – по итогам первого полугодия и в апреле по итогам второго полугодия.  
  Цели проведения контроля:  
  - оценка успешности продвижения учащихся в предметной области;  
  - подведение промежуточных итогов обучения.

Кроме того, отслеживаются результаты обучения по всем предметам по итогам четвертей и полугодий (качественная успеваемость, степень обученности учащихся, средний балл).  
**10. Ожидаемые результаты**

Результаты мониторинговых исследований предполагают:

* Получение независимой экспертизы состояния образовательного процесса.
* Улучшение функций управления образовательным процессом, обеспечивающих получение обратной связи.

Систематическое накопление банка данных для принятия управленческих и тактических решений.

**11.Анализ результатов**

Анализ результатов диагностических исследований осуществляется по традиционной схеме: обработка информации, оформление аналитической справки, обсуждение результатов на педагогическом совете, совещаниях, методических объединениях, оформление таблиц, диаграмм, пополнение банка имеющихся данных. Одна и та же диагностическая информация исследуется с различных позиций по видам мониторинга, что дает возможность превратить ее в деятельный инструмент управления качеством образования.

**12.Исполнители**

1. Учителя – предметники

2. Руководители ШМО

3. Классные руководители

4. Заместители директора.