

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Вохомская школа – интернат Костромской области для детей с ограниченными возможностями здоровья»


СОГЛАСОВАНО

Председатель проф. комитета: 

Т.И. Тюляндина

« 11 » 01 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы: 

Г.П. Адеева

Приказ № 46 от « 11 » 01 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Родительского Совета:

 Крутякова Т.В.

Прот. № _____

от « _____ » _____ 20 _____ г.

Положение

об обучении по индивидуальному учебному плану

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п.23, п.28, ст.41 п.5, ст.79 п., п. 4, п. 11) Закона Костромской области от 18.11.2009 г. № 537-4-ЗКО «О воспитании и обучении детей – инвалидов на дому в Костромской области».
- 1.2. Положение определяет порядок, содержание и организацию работы с больными детьми и детьми – инвалидами, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации.
- 1.3. Содержание образования и условия организации обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
- 1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (ст.2 п.23 закона «Об образовании в Российской Федерации»).
- 1.5. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются: заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану детей – инвалидов

- 2.1. Для организации обучения детей – инвалидов по индивидуальному учебному плану, родители (законные представители) ребенка предоставляют в образовательное учреждение следующие документы:
 - заявление родителей (или лиц, их замещающих);
 - постановление врачебной комиссии государственного или муниципального учреждения здравоохранения об индивидуальном обучении ребенка – инвалида;
 - справка МСЭ;
 - индивидуальная программа реабилитации;

2.2. На основании заявления родителей и постановления врачебной комиссии, школа ходатайствует перед Департаментом образования и науки Костромской области об организации индивидуального обучения на дому ребенка – инвалида.

2.3. На основании приказа Департамента образования и науки Костромской области директор школы издает приказ об организации обучения по индивидуальному учебному плану. В приказе утверждается учебная нагрузка, индивидуальный учебный план. Индивидуальный учебный план составляется школьным ПМПк с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, и согласовывается с родителями (законными представителями). Расписание занятий составляет зам. директора по УВР, утверждается директором школы и согласовывается с родителями.

3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану больных детей

3.1. Для организации индивидуального обучения больных детей, родители (законные представители) ребенка предоставляют в образовательное учреждение следующие документы:

- заявление родителей (или лиц, их заменяющих);
- постановление врачебной комиссии об индивидуальном обучении больного ребёнка с определением количества учебной нагрузки в соответствии с индивидуальными возможностями и психофизическим развитием ребенка.

3.2. На основании данных документов издаётся приказ по школе об организации индивидуального обучения больного ребенка.

3.3. При отсутствии рекомендаций врачебной комиссии индивидуальное обучение больных детей осуществляется в соответствии с базисным учебным планом по адаптированной образовательной программе. При наличии медицинских рекомендаций по ограничению учебной нагрузки, обучение проводится по всем предметам учебного плана с уменьшением количества недельных часов на изучение данного предмета.

4. Образовательный процесс

4.1. С целью обеспечения качественного образования и интеграции в общество ребенка с нарушением здоровья и с ограниченными возможностями, а также во избежание лишения его естественной социальной среды, в школе могут быть использованы различные формы организации занятий с обучающимися:

- занятия в образовательном учреждении индивидуально;
- занятия на дому;
- комбинированно: часть занятий ребенок посещает в классе или группе, часть индивидуально по расписанию

4.2. На учащихся, обучающихся индивидуально, ведется журнал индивидуального обучения, который является финансовым документом. Каждый день занятий заверяется подписью учителя и родителей. По итогам каждой четверти журнал проверяется зам. директора по УВР. По итогам года журналы учащихся сдаются заместителю директора по УВР и хранятся 3 года.

4.3. Продолжительность занятий с обучающимися в соответствии с Уставом ГКОУ «Вохомская школа-интернат» составляет 40 минут.

При обучении детей с умеренной степенью умственной отсталостью предлагается обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям, проведение физкультминуток и динамических пауз.

4.4. Оценка знаний проводится в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации. Сведения о детях, данные об итоговой успеваемости, переводе из класса в класс и выпуске из школы, вносятся в классный журнал соответствующего класса.

4.5. При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия.

4.6. Учащимся выпускных 9 классов выдается в установленном порядке документ об окончании специальной (коррекционной) школы.

4.7. Оплата труда учителя, работающего с учащимся, выведенным на индивидуальное обучение, проводится согласно Положению об оплате труда работников школы.

5. Функции педагогических работников, обеспечивающих организацию индивидуального обучения больных детей на дому

5.1. Заместитель директора по УР:

- осуществляет контроль и руководство индивидуальным обучением детей-инвалидов и больных детей, согласно должностной инструкции, приказу по школе и данному Положению;
- осуществляет подбор педагогических кадров для организации индивидуального обучения с учётом пожеланий родителей;
- осуществляет сбор документов и формирует школьную нормативно-правовую базу индивидуального обучения на дому;
- составляет расписание индивидуальных занятий.

5.2. Учителя-предметники:

- осуществляют выбор программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- составляют адаптированное тематическое планирование уроков по избранной программе;
- проводят занятия с учетом особенностей методики индивидуального обучения;
- учитель индивидуального обучения регулярно проводит консультации с врачом психотерапевтом школы, с фельдшером школы по профилактическим наблюдениям за физическим состоянием ребенка, профилактическим прививкам;
- заполняют журнал индивидуального обучения ребенка на дому и переносят оценки в классный журнал за четверть, полугодие, год.
- отмечают пройденный урок в дневнике учащегося;
- проверяют тетради учащихся;
- учитель индивидуального обучения по необходимости информирует социального педагога школы об обстановке в семье ученика и поведенческих особенностях ребенка с отклонениями в развитии.

5.3. Классный руководитель:

- осуществляет связь с семьей учащегося, контролирует соблюдение прав ребенка,
- информирует родителей о проведении внеклассных мероприятий класса и школы.

6. Документы, регламентирующие организацию индивидуального обучения больных детей на дому

6.1. Классный журнал.

6.2. Журнал записи индивидуальных занятий.

6.3. Пакет документов на каждого учащегося для организации индивидуального обучения на дому:

- заявление родителей;
- медицинское заключение учреждения здравоохранения;
- приказ Департамента образования и науки Костромской области;
- приказ директора школы об организации индивидуального обучения;
- приказ директора школы об обеспечении условий для организации индивидуального обучения в помещении школы;
- расписание занятий.

7. Обязанности родителей

7.1. Создают надлежащие условия для проведения занятий на дому;

7.2. Обеспечивают явку ребёнка на занятия.

Рассмотрено на педагогическом Совете протокол № _____ от _____