

учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.3. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом необходимой психолого – коррекционной работы с обучающимися, на основании диагностики  и рекомендаций ПМПк школы.

1.4. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

**2. Основные цели и задачи.**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся, воспитанников  в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на коррекцию, развитие  индивидуальных возможностей учащихся путем предоставления  занятий, направленных на развитие  и коррекцию детей.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют развитию индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

**3. Направления, формы и виды организации внеурочной  деятельности**.
3.1. Внеурочная деятельность может быть организована **по направлениям**:

- нравственно-эстетическое, социальное;

- личностное,   трудовое, творческое, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.;

**по видам:**

- игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение;

- художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);

- трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность;

- туристско-краеведческая деятельность;

**- в формах**: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

**4. Права участников образовательного процесса.**

4.1. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.2. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

**5. Ответственность.**

**5.1. Администрация школы организует:**

• Процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности;

• Контроль выполнения программ внеурочной деятельности;

• Контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

**5.2. Классные руководители:**

* + 1. В своей работе руководствуются положением о классном руководителе, должностной инструкцией классного руководителя.

5.2.2.Осуществляют контроль посещаемости учащимися занятий внеурочной деятельности.

**5.3. Преподаватели внеурочной деятельности:**

5.3.1. Деятельность преподавателей регламентируется Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями, графиком работы.

**5.4. Родители (законные представители) учащихся**

5.4.1. Несут ответственность за посещение учащимися занятий внеурочной деятельности.

**6. Организация управления.**

Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по **воспитательной** работе по плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности.

6.1. **Требования к организации внеурочной деятельности.**

6.1.1. Программы внеурочной деятельности школьников могут быть разработаны самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ.

 6.1.2. Оптимальная продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет  33-34 часа, наполняемость групп от 5 - 12 человек.

6.1.3. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального коррегирования отклонений в развитии учащихся, воспитанников, удовлетворения их потребностей   во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

6.1.4. Примерные результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований,   в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

6.1.5. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.

6.1.6. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

6.2. **Типы образовательных программ внеурочной деятельности.**

В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется  на  потребности учащихся, воспитанников и их родителей.

6.2.1.Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

6.2.2. Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

6.2.3. Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня (первого, первого и второго, второго и третьего и т. д.), могут иметь возрастную привязку, например: 1-й класс — первый уровень, 2-3-й классы — второй уровень, 4-й класс — третий уровень и др.)

6.2.4. Образовательные программы составляются по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.

6.3 **Интеграция возможностей общего и дополнительного образования  при организации внеурочной деятельности.**

6.3.1 При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе Договора о совместной деятельности.

6.3.2. Механизмы интеграции:

• разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;

• кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);

• предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);

• взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом;

• совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

**6.4. Классификация результатов внеурочной деятельности:**

• Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

• Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

• Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

**6.5.Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности.**

6.5.1. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

• согласование программ на школьных методических объединениях;

• внутреннее рецензирование;

• утверждение директором школы;

6.5.2. В ходе внутреннего рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программы, формальная структура программы.

**6.6.** **Требования к структуре программы**

6.6.1.Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные  разделы:

* Титульный лист.
* Содержание.
* Пояснительную записку.
* Содержание программы.
* Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности.
* Учебно-тематический план.
* Календарно-тематическое планирование.
* Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
* Список литературы.

6.6.2.Пояснительная записка раскрывает цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по данному направлению, педагогическую идею, информацию о продолжительности занятия, для детей какого возраста предназначена, место проведения занятия, виды деятельности, ожидаемые результаты, формы подведения итогов работы.
Содержание программы отражает динамику становления и развития интересов обучающихся от увлеченности до компетентностного самоопределения.
Учебно-методический план составлен в виде таблицы, где отражено название темы, количество часов, отводимых на теоретические и практические занятия.

6.6.3. Титульный лист содержит:

* Наименование образовательного учреждения
* Название программы внеурочной деятельности
* Фамилию, имя, отчество, должность, квалификационную категорию разработчика
* Гриф утверждения программы (дата, должность и Ф.И.О. руководителя, утвердившего программу)
* Название населённого пункта, в котором подготовлена программа
* Год составления программы

**7. Этапы организация внеурочной деятельности**

7.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяется самостоятельно школой - интернатом.

7.2. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

7.3. Набор модулей программы внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года.

7.4. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

**8. Делопроизводство.**

8.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости учащихся производится в   специальном журнале внеурочной деятельности.

8.2. На форзаце журнала указываются следующие данные:

Название программы внеурочной деятельности

Количество часов

Ф.И.О. педагога, проводящего занятия

Время проведения занятия

8.3. В разделе «Содержание» записывается тема занятия в соответствии с тематическим планированием.

8.4. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных журналов.